

令和5年度「授業づくりコーディネーター」名簿【社会】

| 教育事務所 | 校種 | 所属校 | 職名 | 氏名 | 得意とする分野 |
|-------|----|------------|------|-----------------|---|
| 葛南 | 小 | 市川市立信篤小学校 | 教諭 | スズキ 鈴木 ユウスケ 雄介 | ①教材研究や教材開発、指導法に関すること ②地域素材を活用した授業づくり ③児童一人一人が問題意識をもち、主体的に解決していこうとする授業展開の工夫 |
| | 小 | 船橋市立夏見台小学校 | 教諭 | イシダ 石田 みずき | ①教材研究や指導法に関すること ②指導事項に応じた地図の活用や、児童の思考を深めるワークシートの作成の工夫 ③授業の進め方、板書や振り返りの仕方 |
| | 中 | 浦安市立高洲中学校 | 主幹教諭 | タガ 多賀 ヨシタカ 良貴 | ①教師も生徒も手応えを感じられる授業づくり ②「単元を貫く学習課題」への取り組みを重視した指導計画の作成・授業展開の工夫 ③生徒が本気で取り組む学習課題の設定やじっくりと時間をかけて考えさせるような「深い学びにつながる問い」の工夫 |
| 東葛飾 | 小 | 柏市立西原小学校 | 教諭 | イシガミ 石神 ヨシハル 喜寛 | ①教材研究や指導技術に関すること ②ICTを活用した単元構成や授業づくり、児童の学習意欲を高めるための指導 ③資料を読み取る力や思考力・判断力・表現力を高める指導法の工夫 |
| | 中 | 柏市立柏第三中学校 | 教諭 | タカノ 高野 タケル 健 | ①教材研究や指導法に関すること ②ICTを活用した資料提示や対話的な活動を取り入れた授業実践 ③ICTを活用し、他者との対話を取り入れた協働学習を意識した授業 |
| 北総 | 小 | 白井市立清水口小学校 | 教諭 | オオカワ 大川 マサト 征人 | ①地域人材の活用と教材研究に関すること ②地域の民俗文化財を教材として、地域社会の一員としての自覚を養う学習（第4学年） ③社会科の単元構成や、単元導入での指導法の工夫について |
| | 中 | 印西市立西の原中学校 | 主幹教諭 | エノサワ 榎澤 タカヒロ 崇宏 | ①地理的分野の教材研究や指導法に関すること ②地理的分野の身近な地域の調査における測量の実践 ③特に地理的分野の資料提示の仕方や話し合いのまとめ方の工夫、ICTを活用した授業作り |
| 東上総 | 小 | 茂原市立東部小学校 | 教諭 | マチノ 町野 ミツヒコ 光彦 | ①地図やICTを活用した教材研究や指導法に関すること ②地図やICTの活用を中心とした単元構成や授業づくり ③地図やICT、地域素材を用いた授業づくりの工夫 |
| | 中 | 茂原市立富士見中学校 | 主幹教諭 | シイハラ 椎原 マサフミ 政文 | ①教材研究・教材開発や指導法に関すること ②地域教材を単元の軸として扱い、地理的な見方や考え方を働かせながら比較・関連させて考えさせる指導ができる。 ③地域素材を用いた授業づくりの工夫 |
| 南房総 | 小 | 館山市立北条小学校 | 教諭 | ヤマシタ 山下 タケフミ 剛史 | ①地域素材を教材化すること ②社会的事象を価値判断し、意思決定していく単元構成や授業づくり ③単元を貫くような学習問題の作り方や、問題解決的な学習を充実させる指導方法 |
| | 小 | 袖ヶ浦市立昭和小学校 | 教諭 | サクマ 佐久間 亮太 | ①研究授業で使いたい資料作成や教材開発、授業展開 ②社会的事象を自分事として捉えさせる授業の切り口・まとめ方 ③社会科指導に苦手意識をもつ小学校教員への指導 |
| | 中 | 南房総市立白浜中学校 | 教諭 | オグラ 小倉 トモヒロ 智浩 | ①教材研究や開発、指導法に関すること ②歴史的思考力を育む単元構成や指導方法の実践 ③教材研究の仕方や自主教材を基にした、単元計画の作成方法やまとめ。主体的な学習について |

※①は特に得意とする分野 ②は特徴的な授業実践 ③は初任者や若年経験者への指導に適した内容